



PROGRAMMA FORMATIVO

PROGETTARE QUALITÀ DI VITA: CORSO BASE PER DIVENTARE “MATRICISTA”

Attività propedeutica a distanza in modalità FAD su piattaforma www.formazioneanffas.net che prevede i seguenti moduli formativi:

- 1) Introduzione alle matrici ecologiche e dei sostegni: Versione 3.0. Il modello della qualità di vita;
- 2) Il progetto individuale per le persone con disabilità – art.14 L.n. 328/00;
- 3) Il progetto individuale per le persone con disabilità: attivazione misure legge n. 112/2016 sul “Durante e Dopo di noi”;
- 4) La differenza fra Progetto individuale di vita e Piano personalizzato dei sostegni;
- 5) Definizione e costruzione del Budget di progetto/di salute;
- 6) Cosa è importante per me? Costruire una progettazione individualizza a partire dai desideri e aspettative della persona;
- 7) La valutazione della qualità di vita delle persone con disabilità intellettive e del neurosviluppo (Pos - Personal Outcomes Scale);
- 8) L'utilizzo, la valutazione e la misurazione degli esiti per le persone con disabilità adulta attraverso la scala San Martin;
- 9) La valutazione dei bisogni di sostegno (SIS - Support Intensity Scale);
- 10) Conoscere e valutare i sistemi di sostegno per le persone con disabilità;
- 11) ICF (La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) per la definizione di obiettivi di miglioramento della qualità di vita.

Formazione in modalità webinar live su apposita piattaforma

GIORNATA 1 – webinar live

Data: 16 gennaio ore 9:00/14:00

Docenti: Roberta Speciale, Luigi Croce e Alessia Maria Gatto

Durata: 5 ore



Programma dettagliato:

Ore 9:00/10:30 Alessia Maria Gatto

- Il progetto individuale ex art. 14 della legge n. 328/00 e la l.n. 227/21 - Legge delega in materia di disabilità
- L'attivazione delle misure previste dalla legge n. 112/2016;
- Definizione e costruzione del Budget di progetto/di salute;

Ore 10:30/12:15 Luigi Croce

- Il costrutto di Qualità della Vita: domini, descrittori, indicatori (teoria e parte pratica con esercitazioni e attivazioni di gruppo);

Ore 12:15/12:30 – pausa

Ore 12:30/14:00 Roberta Speciale

- Introduzione a matrici ecologiche e dei sostegni: la versione 3.0;
- Effettuare un'indagine sulla Qualità di Vita con la persona con disabilità e con la sua famiglia (come intervistare una persona con disabilità intellettiva, l'assessment delle preferenze, l'importanza di raccogliere di diversi punti di vista, passare dal migliore interesse alla migliore interpretazione dei desideri della persona) attraverso lo strumento desideri e aspettative, con esercitazione pratica attraverso lo strumento matrici ecologiche e dei sostegni;
- Effettuare un'indagine sulla Qualità di Vita con la persona con disabilità e con la sua famiglia attraverso gli strumenti di misura della Qualità di Vita (POS, San Martin, INICO-FEAPS, KIDSLIFE).

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 2 – webinar live

Data: 30 gennaio ore 10:00/13:00

Docenti: Chiara Canali e Vito Giorgio Catania e Matteo Romio

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella prima giornata formativa



GIORNATA 3 – webinar live

Data: 6 febbraio ore 9:30/13:30

Docenti: Roberta Speciale e Luigi Croce

Durata: 4 ore

Programma dettagliato:

Ore 9:30/11:30 Roberta Speciale

- La differenza tra il what is important for/what is important to e il costruito di bisogno di sostegno e la misurazione del bisogno di sostegno tramite la SCALA SIS;
- La misurazione dei sostegni in atto (questionario dei sostegni in atto e maschera di input dei sostegni).

Ore 11:30/11:45 – pausa

Ore 11:45/13:30 Luigi Croce

- Il piano dei sostegni ed il progetto individuale: differenze e punti in comune;

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 4 – webinar live:

Data: 20 febbraio ore 9:00/12:00

Docenti: Vito Giorgio Catania e Chiara Canali

Tutor: Matteo Romio

Durata: 3 ore

Programma dettagliato:

Chiara Canali - Le altre componenti dell'assessment funzionale: anamnesi, diagnosi, funzionamento tramite ICF;

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella terza giornata formativa

GIORNATA 5 – webinar live:



Data: 28 febbraio ore 10:00/13:00

Docenti: Vito Giorgio Catania

Durata: 3 ore

Programma dettagliato:

- **Vito Giorgio Catania** - La valutazione multidimensionale attraverso l'utilizzo della matrice ecologica dei sostegni (compresi: confronti e inserimento di nuovi strumenti);
 - Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella terza giornata formativa
- Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

GIORNATA 6 – webinar live:

Data: 19 marzo ore 10:00/13:00

Docenti: Vito Giorgio Catania e Chiara Canali e Matteo Romio

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella terza giornata formativa

GIORNATA 7 – webinar live:

Data: 26 marzo ore 10:00/12:00

docente: Vito Catania e Alessia Maria Gatto

durata: 2 ore

- L'uso di matrici per la progettualità ai sensi della Legge n. 112/2016 e del D.M. 23 novembre 2016 sul "durante e dopo di noi".

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 8 – webinar live:

Data: 9 aprile ore 10:00/13:00

Docenti: Vito Giorgio Catania e Chiara Canali e Matteo Romio

Durata: 3 ore



- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella terza giornata formativa

GIORNATA 9 – webinar live:

Data: 16 aprile ore 10:00/12:00

Docenti: Chiara Canali e Vito Catania

durata: 2 ore

- La definizione di obiettivi di sostegno attraverso la matrice ecologica (compreso l'utilizzo degli indicatori).

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 10 – webinar live:

Data: 7 maggio ore 10:00/13:00

Docenti: Chiara Canali, Vito Giorgio Catania e Matteo Romio

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella quinta, sesta e settima giornata formativa

GIORNATA 11 - webinar live:

Data: 14 maggio ore 10:00/17:00

Docenti: Chiara Canali, Antonio Caserta e Alessia Gatto

Durata: 6 ore

Programma dettagliato:

Ore 10:00/13:00 Chiara Canali

- La progettazione dei sostegni attraverso la matrice dei sostegni;

- Il ciclo di valutazione e progettazione, step by step;

- La misurazione degli esiti attraverso la matrice degli esiti

ore 13:00/14:00 – pausa pranzo



ore 14:00/15:00 – Antonio Caserta

- La costruzione del budget di progetto/di salute;

ore 15:00/17:00 – Chiara Canali e Alessia Maria Gatto

- la stesura dei report;

- Il valore delle attività svolte con matrici e il Report finale (Progetto individuale di vita) verso le pubbliche amministrazioni.

Rilascio esercitazioni pratiche con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 12 - webinar live:

Data: 23 maggio ore 10:00/13:00

Docente: Silvia Sanfilippo

Durata: 3 ore

- Matrici 3.0: indicazioni operative per l'uso corretto del Software

Al termine della giornata formativa ci sarà la **Somministrazione del questionario di apprendimento finale**

GIORNATE 13 e 14 – in presenza a Roma

Durata: 8 ore totali

Programma dettagliato:

Prima giornata:

Data: 4 giugno ore 14:30/18:30

Durata: 4 ore

Docenti: Luigi Croce, Roberta Speciale, Chiara Canali, Antonio Caserta, Vito Catania, Alessia Maria Gatto, Silvia Sanfilippo e Matteo Romio



- Indicazioni operative sulle attività successive alla consegna del progetto – anche in relazione all’iter amministrativo, nonché la pianificazione delle attività di revisione, aggiornamento e verifica nel tempo.
- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche

Seconda giornata:

Data: 5 giugno ore 9:00/13:00

Durata: 4 ore

Docenti: Luigi Croce, Roberta Speciale, Chiara Canali, Antonio Caserta, Vito Catania, Alessia Maria Gatto, Silvia Sanfilippo e Matteo Romio

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche
- Indicazioni operative per l’uso del sistema Matrici 3.0 una volta completato il percorso formativo a cura di **Renée Mortellaro**