

**ETS-APS**  
**Anffas**  
NAZIONALE

in collaborazione con



**ABAIT**

**SOC. COOP.**  
**“La rosa blu”**

Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di

**Anffas**  
NAZIONALE

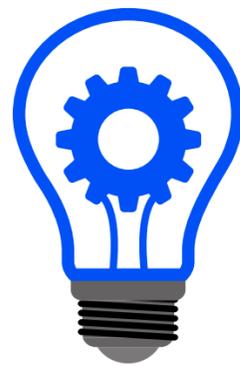
Organizzano

# Corso di formazione: Il Tecnico di Analisi del Comportamento (TAC)



TAC





## PANORAMICA



Il **Corso**, erogato in modalità **video-conferenza**, ha l'obiettivo di far acquisire le competenze pratiche nel campo dell'Analisi del Comportamento necessarie ad applicare, in modo metodologicamente corretto e sotto supervisione, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) nell'ambito di servizi ambulatoriali, in strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, in realtà scolastiche e domiciliari.

Alla fine del corso il corsista sarà in grado di:

1. identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
3. applicare interventi basati sull'ABA in contesti educativi, sanitari e socio-sanitari;
4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;
5. svolgere una valutazione su comportamenti o aspetti specifici;
6. monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

# Requisiti e criteri di ammissione al corso

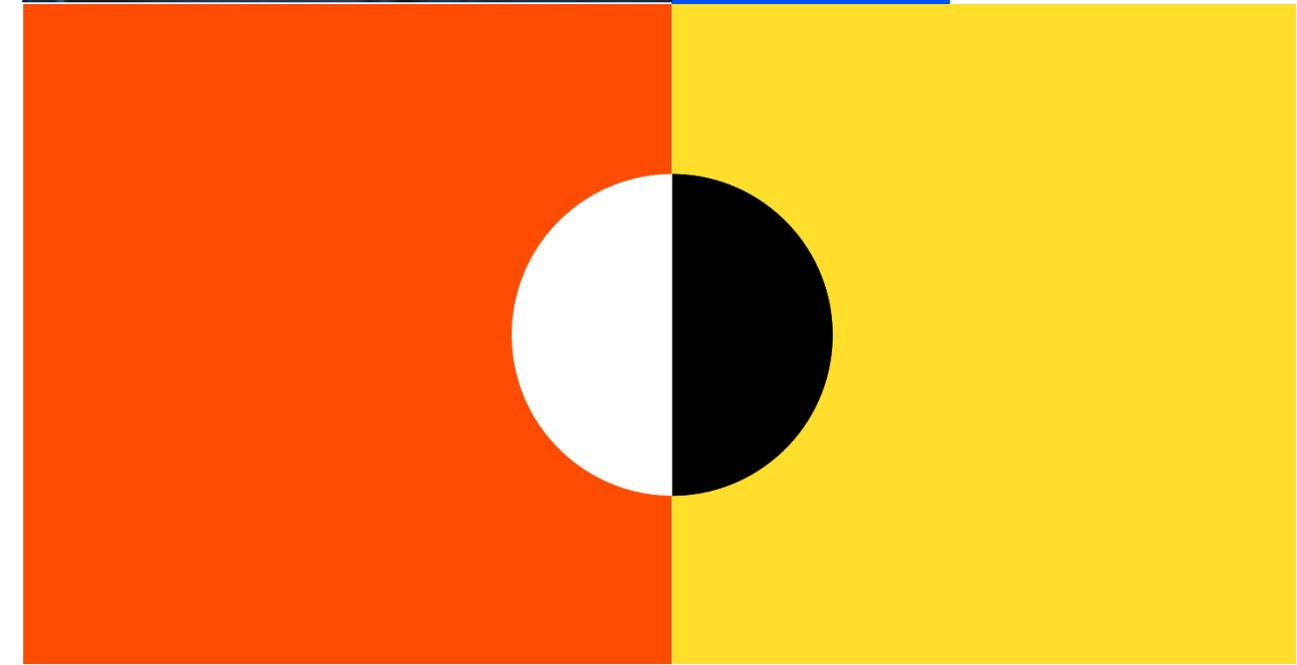
POTRANNO ACCEDERE AL CORSO PROFESSIONISTI IN POSSESSO DI:

- **laurea triennale** in psicologia, discipline di area sanitaria, discipline educative;
- **lauree che danno accesso a classi di concorso per l'abilitazione.**

In deroga, sono ammessi i **diplomati con qualifica in OSS**, quale figura professionale prevista dai requisiti organizzativi dei diversi regolamenti regionali, già assunti con regolare contratto nei servizi socio sanitari.

L'iscrizione al Corso è compatibile con l'iscrizione ad altri corsi universitari.

 N.B. Per accedere al percorso formativo sarà necessario verificare da parte della segreteria organizzativa i pre-requisiti necessari.



## Tirocinio

Il corso di formazione prevede un'attività di tirocinio obbligatoria che potrà essere svolta presso strutture private o pubbliche dove risiede il corsista.

Il reperimento della sede per lo svolgimento del tirocinio è a carico del corsista ma si fornisce supporto tecnico a coloro che in autonomia richiedono di svolgere il tirocinio.

Verrà richiesto ad ogni studente di consegnare un libretto di tirocinio che attesti le ore svolte.



Le ore di tirocinio previste sono 400.

## Frequenza

La frequenza al Corso da parte degli iscritti è obbligatoria.

È consentita un'assenza massima del 20% della didattica frontale (4 giornate di lezione).

La valutazione delle competenze e il tirocinio devono essere espletati per intero.



La conclusione del corso sarà formalizzata dopo aver verificato:

- il raggiungimento di almeno l'80% di ore di didattica;
- la valutazione positiva delle competenze del corsista;
- il controllo formale del tirocinio.

## Valutazione delle competenze

La valutazione delle competenze relative ad ogni argomento trattato a lezione ha la durata complessiva di n.3 ore e viene effettuata alla fine delle n.110 ore di lezione (ore accademiche), sulla base di un calendario stabilito dal supervisore.



La valutazione delle competenze ha valore formativo per i corsisti in quanto il supervisore fornisce suggerimenti e dà indicazioni operative in sede di valutazione dopo aver visionato i video portati dal corsista.

La valutazione delle competenze ha tre formati che si alternano: colloquio, video, role playing.



## Attestato finale

Al termine del corso, previa verifica della frequenza minima di partecipazione e del superamento della prova finale, verrà rilasciato il diploma di Tecnico di Analisi del Comportamento.



## Riconoscimenti

Il corso, previo superamento delle prove d'esame, dà diritto a chiedere l'iscrizione alla sezione dei Tecnici di Analisi del Comportamento istituito da SIACSA, la Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato ([www.siacsa.org](http://www.siacsa.org)) e da ASSOTABA per potere poi essere inseriti negli elenchi di ABAIT.



## Accreditamenti

Il corso di formazione è in fase di **accreditamento ECM**.

### Responsabile scientifico dell'evento:

*Prof. Paolo Moderato*

*Provider ECM: ID 5016 -*

*Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale - La Rosa Blu - soc. coop.*

### Discipline sanitarie che possono accedere all'accreditamento ECM:

- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria
- Psicologia
- Psicoterapia
- Educatore professionale
- Logopedista
- Tecnico della riabilitazione psichiatrica

**N.B.** Per il riconoscimento dei crediti ECM ed il rilascio dell'attestato è richiesta una presenza documentata pari ad almeno il 90% della durata complessiva dell'evento.



# Calendario delle lezioni



Presentazione del corso - 20 febbraio

ore 15:00 - 16:30

a cura di:

Melissa Scagnelli, *Responsabile Clinico dei Centri ABA di IESCUM*



*N.B. La giornata di presentazione non è accreditata ECM*

1° Lezione - 25 febbraio 2025

ore 14-18

Analisi del comportamento, Analisi Comportamentale Applicata 4P-Paradigmi, Processi, Principi,  
Procedure 7 Dimensioni dell'ABA  
Valutazione delle preferenze

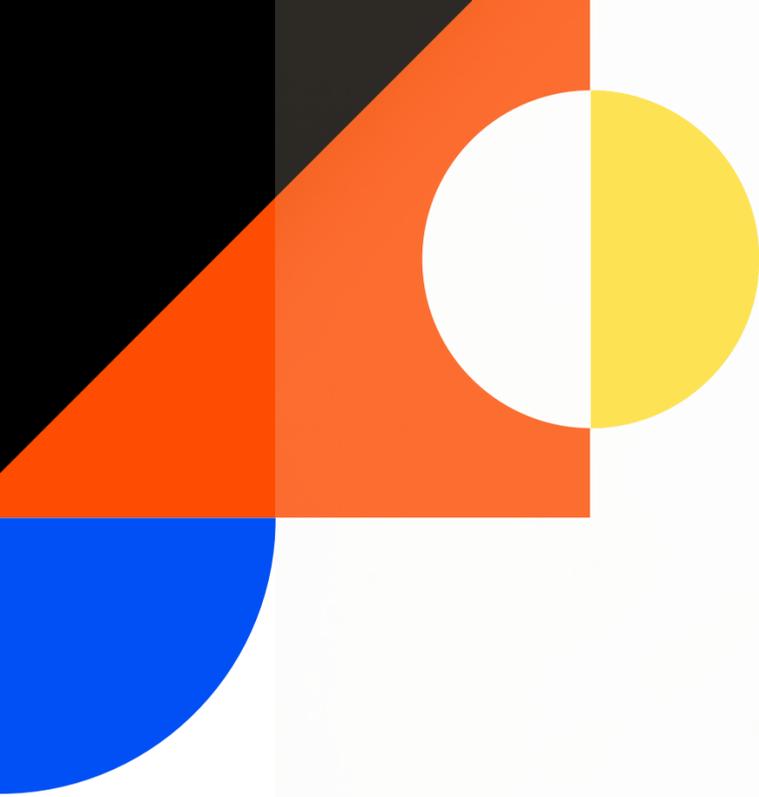
*docente: Melissa Scagnelli*

2° Lezione - 27 febbraio 2025

ore 14 -18

Condizionamento rispondente e operante  
Breve introduzione all'Operazione Motivazionale  
Procedure di pairing con l'operatore  
Procedure di ampliamento delle preferenze basate sul condizionamento rispondente e operante

*docente: Arianna Ristallo*



### 3° Lezione - 13 marzo 2025

ore 14-18

Utilizzo delle contingenze di rinforzo (es. rinforzo incondizionato/condizionato, modelli di rinforzo, rinforzo differenziale-DRI-DRO-DRA-DRL-DRH).

Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale (es. DRO, DRA...)

*docente: Giorgia Carradori*

### 4° Lezione - 20 marzo 2025

ore 14-18

Insegnamento in ambiente naturale (NET)

Come insegnare in ambiente naturale

Applicazione di procedure in NET (esempi di applicazione con adolescenti e giovani adulti)

*docente: Chiara Ferrari*

### 5° Lezione - 25 marzo 2025

ore 14-18

Insegnamento del comportamento verbale ad adulti

*docente: Marcello Capedri*

### 6° Lezione - 27 marzo 2025

ore 14- 18

Introduzione agli operanti verbali (mand, tact, ecoico, listener, intraverbale)

Applicazione di procedure di transfer dello stimulus control per ogni operante verbale.

*docente: Melissa Scagnelli*



7° Lezione - 8 aprile 2025

ore 14-18

Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt

Applicazione di procedure di shaping

Applicazione di procedure di modeling (video modeling)

*docente: Carlo Ricci*

8° Lezione - 10 aprile 2025

ore 14-18

Insegnamento in ambiente strutturato secondo i 3 termini della contingenza

Applicazione di procedure in DTT COM-R strategie per ridurre i comportamenti di fuga ed evitamento

Applicazione di procedure di generalizzazione e mantenimento

*docente: Chiara Magaudda*

9° Lezione - 6 maggio 2025

ore 14-18

Preparare per la sessione ciò che è richiesto dal protocollo (DTT e NET)

Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per l'acquisizione di abilità

Creare una descrizione obiettiva della sessione

*docente: Arianna Ristallo*



## 10° Lezione- 8 maggio 2025

ore 14- 18

Organizzare le attività per adulti nel contesto residenziale

*docente: Jessica Severgnini*

## 11° Lezione - 20 maggio 2025

ore 14-18

Applicazione di procedure di misurazione continua (es. frequenza, durata...)

Applicazione di procedure di misurazione dei prodotti permanenti

Preparare schede presa dati (probe e continua).

Esercitazione: prendere i dati in modo continuo

Esercitazione: inserimento dei dati in excel

*docente: Chiara Magaudda*

## 12° Lezione - 22 maggio 2025

ore 14- 18

Applicazione di procedure di misurazione discontinua (es. parziali, whole interval, momentary time sampling)

Esercitazione: inserimento dei dati in excel

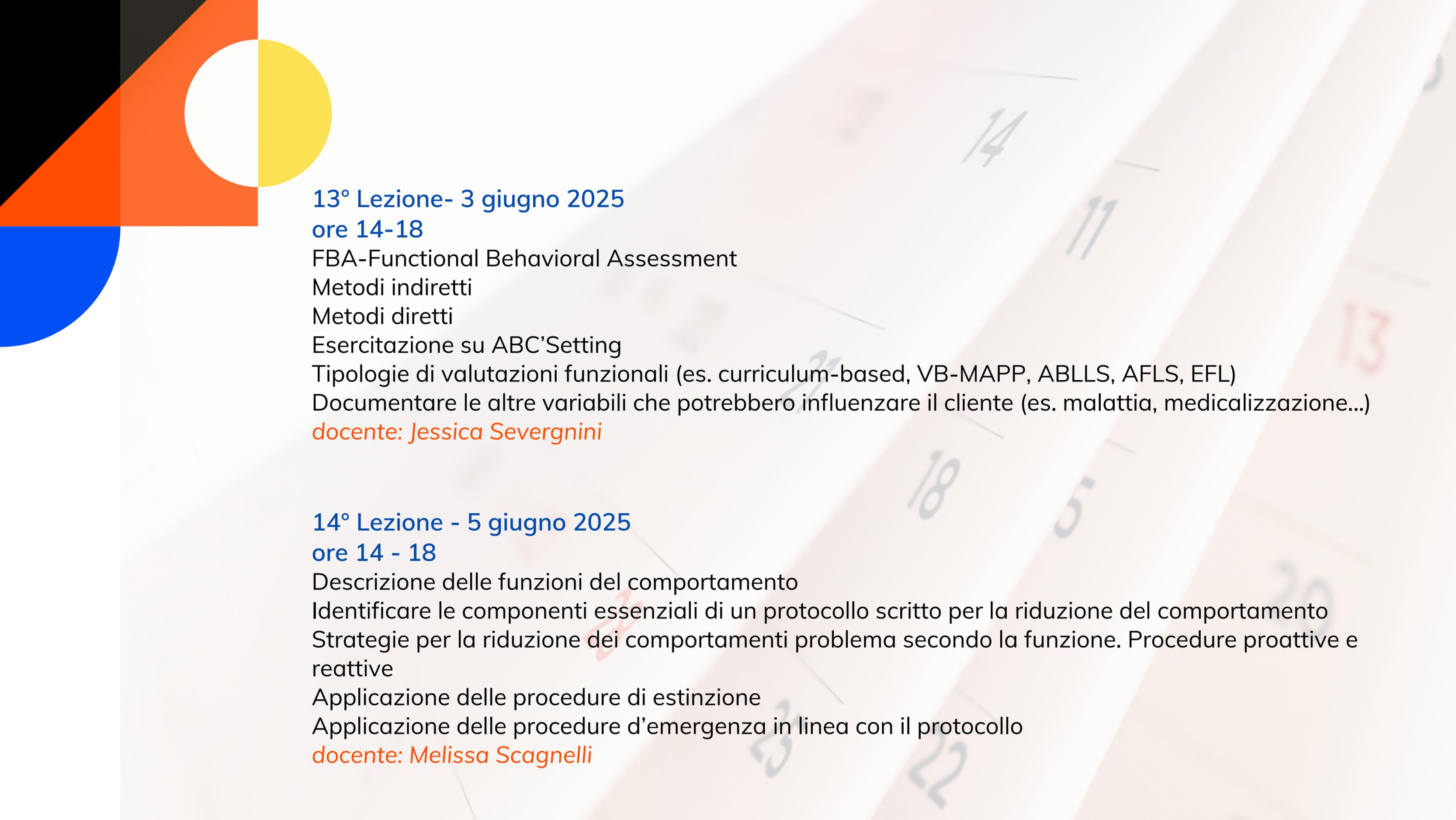
Conformarsi con le normative vigenti in merito alla presa dati, archiviazione e trasporto

Comunicare in modo efficace con il supervisore

Conformarsi con le normative vigenti in merito alle comunicazioni e ai report

Monitoraggio dell'applicazione delle procedure applicate dalle persone che si occupano del caso

*docente: Emanuela Ciruzzi*



### 13° Lezione- 3 giugno 2025

ore 14-18

FBA-Functional Behavioral Assessment

Metodi indiretti

Metodi diretti

Esercitazione su ABC'Setting

Tipologie di valutazioni funzionali (es. curriculum-based, VB-MAPP, ABLLS, AFLS, EFL)

Documentare le altre variabili che potrebbero influenzare il cliente (es. malattia, medicalizzazione...)

*docente: Jessica Severgnini*

### 14° Lezione - 5 giugno 2025

ore 14 - 18

Descrizione delle funzioni del comportamento

Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento

Strategie per la riduzione dei comportamenti problema secondo la funzione. Procedure proattive e reattive

Applicazione delle procedure di estinzione

Applicazione delle procedure d'emergenza in linea con il protocollo

*docente: Melissa Scagnelli*



**15° Lezione - 17 giugno 2025**

**ore 14-18**

La gestione del comportamento problema nell'adulto: crisi comportamentali, gravi comportamenti problema

*docente: Claretta Ziliani*

**16° Lezione - 19 giugno 2025**

**ore 14-18**

Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA): lingua dei segni, immagini, SGD-speech generating device

*docente: Emanuela Ciruzzi*

**17° Lezione - 16 settembre 2025**

**ore 14-18**

Insegnamento delle autonomie di base  
Applicazione di task analysis e chaining

*docente: Chiara Magaudda*

**18° Lezione - 18 settembre 2025**

**ore 14- 18**

Dall'adolescenza all'età adulta

*docente: Chiara Ferrari*

19° Lezione - 30 settembre 2025

ore 14-18

Facilitare l'inserimento lavorativo

*docente: Silvia Berna*

20° Lezione - 2 ottobre 2025

ore 14 - 18

Modelli di qualità della vita: TRANSIZIONE

*docente: Melissa Alviani*

21° Lezione - 14 ottobre 2025

ore 14-18

Supervisione dei casi: ogni studente prepara e presenta al supervisore i video relativi all'applicazione dei task del mod. 1- 2 -3

*docente: Chiara Campo*

22° Lezione - 16 ottobre 2025

ore 14- 18

Supervisione dei casi: ogni studente prepara e presenta al supervisore i video relativi all'applicazione dei task 4 - 5 - 6

*docente: Chiara Campo*

Valutazione delle competenze:

15 e 22 novembre 2025 e 13 dicembre 20245

*docenti: Chiara Campo e Francesca Mongelli*



# Docenti



## **Arianna Ristallo**

Psicologa, AdC SIACSA - ABA Italia, BCBA, Ph.D., Docente IESCUM, Consulente Clinico IESCUM, Coordinatore del Centro IESCUM ABAXMilano

## **Melissa Scagnelli**

Psicologa, Psicoterapeuta, AdC SIACSA - ABA Italia, BCBA, Ph.D, Docente IESCUM, Consulente Clinico IESCUM, Cultore della Materia corso Super Reading, Università IULM, Responsabile Clinico dei Centri ABA di IESCUM, Membro del consiglio direttivo di SIACSA Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale e Applicato, Membro del Comitato Editoriale Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

## **Chiara Ferrari**

Psicologa, AdC SIACSA - ABA Italia, BCBA, Docente e Consulente Clinico IESCUM, Socia e rappresentante legale della Mongolfiera STP SNC

## **Giorgia Corradori**

Psicologo, Psicoterapeuta specializzato in Analisi del Comportamento e in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e Supervisore Senior - Centro ABA Istituto Walden

## **Marcello Capedri**

Psicologo e Analista del comportamento presso Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva dell'Istituto Ospedaliero Fondazione Sospiro Onlus

## **Carlo Ricci**

Professore in Psicologia all'Università Pontificia Salesiana di Roma e Direttore della Scuola di Specializzazione dell'Istituto Walden di Roma e Bari

# Docenti



## **Chiara Campo**

Psicologa, Psicoterapeuta, AdC SIACSA - ABA Italia, Docente IESCUM, Consulente Clinico IESCUM, Coordinatore Centro IESCUM ABAXMilano

## **Emanuela Ciruzzi**

Psicologa, Psicoterapeuta e Analista del comportamento e Supervisore presso Istituto Walden - laboratorio di scienze comportamentali

## **Silvia Berna**

Coordinatore presso RSD - Istituto Ospedaliero Fondazione Sospiro

## **Jessica Severgnini**

Psicologa di area neuropsicologica. Mediatrice metodo Feuerstein, Analista del comportamento - Istituto Ospedaliero Fondazione Sospiro

## **Claretta Ziliani**

Coordinatrice presso Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro

## **Melissa Alviani**

Educatrice, tecnico ABA ,analista del comportamento presso Fondazione Sospiro.

## **Chiara Magaudda**

Psicologa, Psicoterapeuta specializzato in Analisi del Comportamento e in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e responsabile del centro ABA dell'istituto Walden

# Modalità di iscrizione

PER ISCRIVERSI AL PERCORSO FORMATIVO SARÀ NECESSARIO:

- effettuare la propria iscrizione sito [www.formazioneanffas.it](http://www.formazioneanffas.it)
- inviare il proprio CV all'indirizzo mail [eventi@anffas.net](mailto:eventi@anffas.net)



# Quota di partecipazione

Euro 1.200,00



# Quota di partecipazione **agevolata** per gli aderenti alla Rete Associativa **ANFFAS**

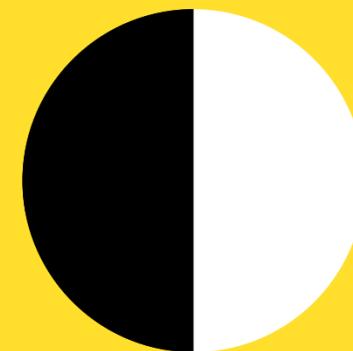
Euro 1.000,00





# Segreteria organizzativa

Per eventuali domande, richieste o  
informazioni, si prega di inviare un'email  
all'indirizzo [eventi@anffas.net](mailto:eventi@anffas.net)   
o di contattarci al numero [06.3212391](tel:06.3212391) 



TAC

